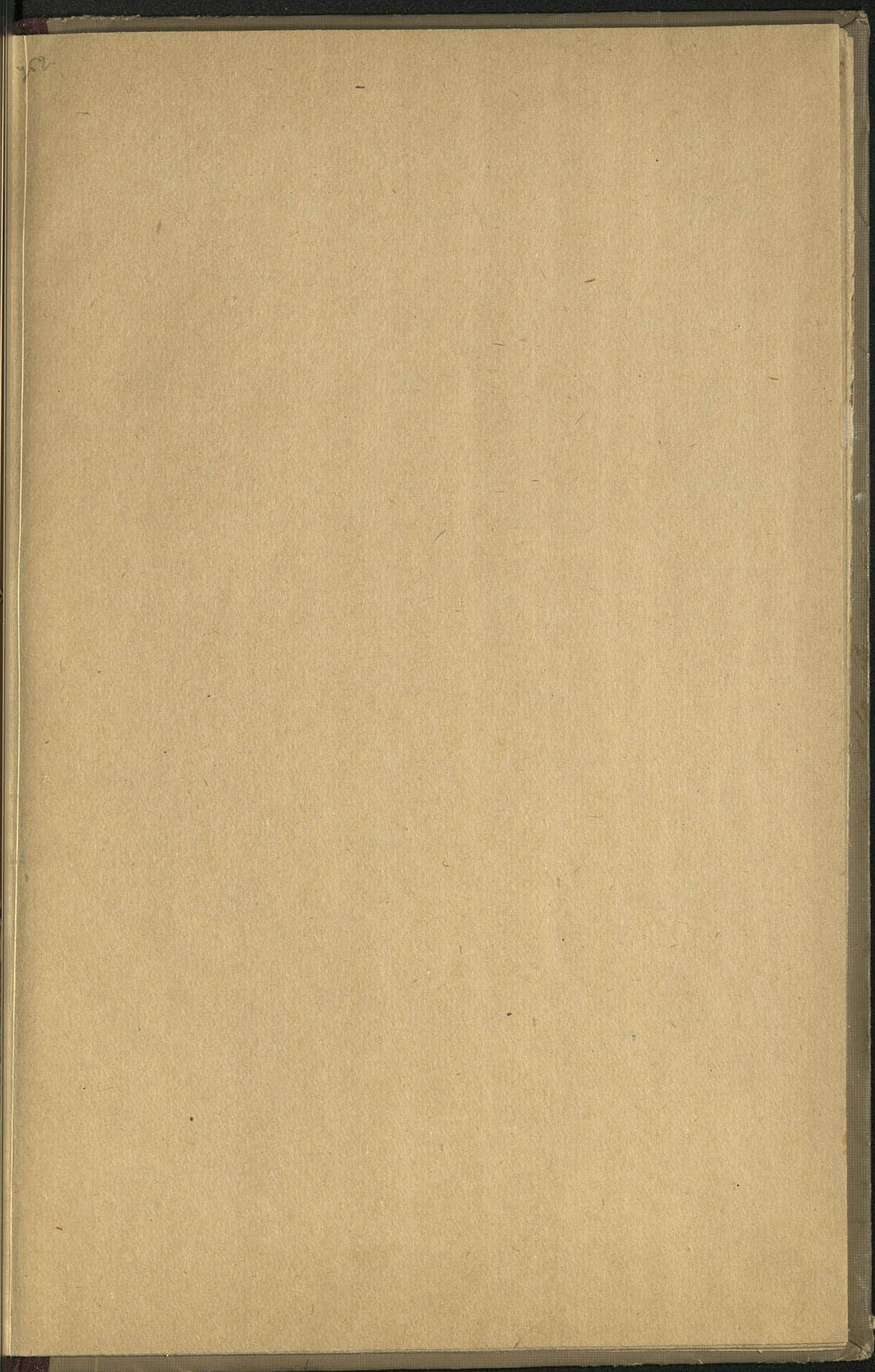
Набат молодежи.

№ 2 1920 г.


452

Российский Коммунистический Союз Молодежи.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

НАБАТ МОЛОДЕЖИ

ОРГАН
Гомельского Губернского Комитета
Российск. Коммунистическ. Союза Молодежи.

№ 2—Декабрь.

ЕЖЕМЕСЯЧНЫЙ ЖУРНАЛ.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТО
Гомельское Отделение
1920 год.



ГОСУДАРСТВЕННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО

ГОМЕЛЬСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ.

БЮЛЛЕТЕНЬ № 5

Вышли из печати:

1.	А. Богданов „Введение в экономическую науку" (160 стр.) .	20.000 экз.
2.	Х Горфункель «Десятичная библиотечная система и ее применение в библиотеках различного типа (80 стр.) . . .	10.000 »
3.	Карпинский „Три года борьбы" (24 стр.)	15.000 »
4.	Е. Преображенский. „Трехлетие Октябрьской Революции" (20 стр.)	10 000 »
5.	„Революции III гом. губ. с'езда Советов" (24 стр.) . .	10 000 »
6.	„Что такое тиф"	10.000 »
7.	„Что такое возвратный тиф"	10.000 »
8.	„Политграмотка допризывника" (12 стр.) . . .	6 000 »
9.	Элькина „Долой неграмотность" (32 стр.)	100.000 »
10.	Г. Серман „Что такое охрана материнства и младенчества и как ее нужно строить" (16 стр)	10 000 »
11.	„Тезисы, доклады и резолюция пленума Губпрофсовета (60 стр.) .	2.000 »
12.	„К продовольственной кампании" (плакат в красках) . .	5 000 »
13	„Что должен знать каждый красноармеец" (листовка к Окт. Рев.) .	10 000 »
14.	„Ко всем рабочим, крестьянам и красноармейцам" (лист. к Окт Рев.).	10.000 »
15.	7 лозунгов к Октябрьской Революции	14 000 »
16	4 „ „ „ на еврейском языке . .	6.000 »
17.	„Воззвание к крестьянам Гомельской губернии" (листовка) . .	2 000 »
18.	Приказ Губпрофсовещания ко всем гражд. Гомеля . . .	3.000 »
19.	„Ко всем дезертирам и укрывателям" (листовка) . .	10.000 »
20.	„Крестьяне и рабочие! Стройте, ремонтируйте школы (лист. к „Неделе ребенка"	10.000 »
21.	„Питание детей и разверстка" (листовка к „Неделе Ребенка) .	10 000 »
22.	„Однодневная газета на еврейском языке" (к „Неделе Ребенка") .	5.000 »
23	11 Лозунгов к „Неделе Ребенка"	33 000 »
24.	„1917—1920 г.г. (плакат к Октябрьской Революции) . . .	5.000 »
25.	„Известия Губкома Р. К. П".	2.000 »

Печатаются:

1.	Резолюции III с'езда Профсоюзов	10.000 »
2.	Х. Раппопорт „Жан Жорес" (90 стр.)	
3.	Бюллетень Гом Отд. Госуд. Издательства.	
4.	Преображенский и Бухарин „Азбука Коммунизма"	25.000 »

Гомель, 2-я Государственная Типография
3000 экземпляров.

Политический отдел

Задачи непосредственной практической работы по воспитанию широких масс молодежи, которые поставил перед нашим союзом III Всероссийский с'езд, необходимость поднять уровень сознательности наших организаций — все это *гораздо более сложно и трудно*, чем поверхностная, агитационная работа, составлявшая раньше почти все содержание деятельности Союза.

Всероссийский с'езд признал, что нынешний аппарат Союза всюду слишком слаб, чтобы с этими задачами справиться, но, пожалуй, более чем где бы то ни было *слабы организации Р. К. С. М. в Гомельской губернии*

Не только не налажена связь Губкомола с местами, но нет налицо тех условий, которые дали бы возможность наладить эту связь — *нет дисциплины, до-нельзя развито местничество,* совершенно отсутствует деловитость

В такой обстановке руководить местами очень трудно, почти невозможно, а задачи слишком сложны, чтобы уезды сами справились с ними, даже если бы и вели «самостоятельно» работу.

Нужно *как можно скорее покончить с перечисленными недостатками*, и удастся это лишь в том случае, если места пойдут навстречу Губкому, поймут и признают его линию поведения в этих вопросах.

Сейчас инструкторские комиссии, составленные из лучших работников Губ. К та, об'езжают все уезды. По окончании их работы будет созван пленум Губкомола и мы должны добиться того, чтобы к этому времени наш аппарат был прочной, без перебоев работающей машиной, чтобы пленум мог прямо приступить к разрешению основных задач нашей работы

Это не значит, что социалистическое воспитание, политическо - просветительная работа должны быть теперь отложены.

Конечно, *всесторонняя* работа является необходимым условием развития каждой стороны дела, и за политическо-просветительную, спортивную, экономическую работу надо также уже взяться. Но следует уяснить себе, что *никакая работа не сдвинется с места*, если мы не добьемся того, чтобы Губкомол знал о положении на местах, чтобы места хотели и имели возможность выполнять инструкции центра

Если каждый член Союза, от только что вступившего до старого ответственного работника, это поймут — тогда Гомельская губерния догонит другие, далеко ушедшие вперед организации РКСМ и в ногу с ними пойдет к величественному идеалу коммунизма.

Лев Геронимус (М. Сумин).

Каждый член Комола должен быть сознателен.

Этот лозунг, это ударное задание выставил Ш Всероссийский с'езд Р К. С. М. И вполне понятно — почему: *на каждых 150 членов нашего союза приходится в среднем 1 активный работник.*

Значит, самодеятельности мало у нас; значит уровень сознательности будет и дальше *понижаться.*

Что же нужно предпринять для того, чтобы каждый член Союза стал сознательным?

И до сих пор вся работа Ком. Союза Молодежи была, в своей сущности, *воспитательной.*

Помимо прямой просветительной работы — наши мобилизации, субботники, участие в проведении различных недель — все это воспитывало молодежь в духе братства трудящегося народа, преданности, готовности умереть за общее дело.

Мы должны во всяком проявлении нашей деятельности *вскрывать его воспитательный характер,* строить на этом политико — просветительную работу, которой должно быть пропитано все.

В прямой политическо-просветительной работе среди членов союза наша ближайшая задача состоит в том, чтобы 1) провести успешно, строго следуя инструкциям Губкоммола, политэкзамены 2) организовать регулярные лекции по определенной программе в низшей и высшей группах и (это труднее) довести их до конца.

Но провести это можно лишь в городах и местечках, где есть хоть кой-какие культурные

силы: в деревне ни экзаменов, ни цикла лекций не организуешь.

И нужно прямо сказать что в деревенских ячейках нашего союза такой работы провести не удастся.

Там работа среди членов союза гораздо теснее, чем в городе, связана с общей пропагандистской работою, и о способах ее мы поговорим в другой раз.

Вопрос, быть, может, окажется спорным; нужно писать о нем обсуждать его.

Одно лишь можно сказать уже теперь: осторожнее относиться к образованию деревенских ячеек Коммола и ни в коем случае не гоняться за количеством их.

М. Сумин

Учащиеся в процессе революции.

Февральская революция раскрепостила учащуюся молодежь. Сразу же после революции создаются общеученические Союзы, и, так как в средних учебных заведениях училась мелкая и средняя буржуазия, руководство в них захватывается наиболее яркими представителями последней

Естественно, что к Октябрьской революции учащиеся, как в массах, так и руководители отнеслись враждебно. Всем памятны факты, когда во время наших временных неудач учащиеся часто выходили на улицу и пулями провожали от'езжающих коммунистов. Учащиеся коммунисты насчитывались единицами, их влияние в школе и Союзе сводилось к нулю.

Но с развитием революции постепенно начинает выделяться ядро учащихся, определенно становящихся на сторону Советской власти, единой трудовой школы-коммуны (а не школы американского типа, как многие из руководителей понимали новую школу), и это ядро все усиливается и усиливается С развитием и углублением социальной революции происходит и дифференциация учащихся. Начинается борьба за превращение «аполитических» союзов в политические, стоящие на платформе Советской власти.

Но и эти, наиболее передовые слои учащихся не сразу приходят к мысли о необходимости слиться с общепролетарским юношеским движением, с Росс. Коммун. Союзом Молодежи. Довольно продолжительное время среди них господствуют убеждения, что учащиеся имеют свои специфические интересы, что им принадлежит решающий голос в деле школьного строительства. И потому, вместо того, чтобы войти и активно работать в Р. К. С. М., они создают Союзы революционного ученичества, Союзы учащихся интернационалистов, создается даже всероссийское об'единение учащихся коммунистов, правда, вскоре слившихся с Р. К. С. М.

И лишь в процессе работы в революционных Союзах учащихся, слабых и безжизненных, они постепенно, шаг за шагом, начинают понимать, что новую школу будут строить не только они, но, главным образом, рабочая молодежь, ради которой школа и создается, что необходимо слияние с рабоче-крестьянской молодежью. И в революционных об'единениях учащихся начинается внутренний раскол, наиболее передовые его члены поодиночке и группами начинают выходить из них, вступать в Р. К. С. М., об'динения распадаются.

Каково же теперь отношение учащихся к Р. К. С. М. и его к ним?

Три года социальной революции оказались недостаточными, чтобы переделать, перевоспитать учащихся. В массе они и теперь продолжают отрицательно относиться к Советской власти. Буржуазный состав учащихся, механически вошедший в единую трудовую школу, несовершенство последней—вот причины этого. Но сдвиг ясен. С каждым днем все большее и большее число учащихся склоняются на нашу сторону.

Наше отношение к учащимся.

Наш Союз был, есть и должен остаться рабоче-крестьянским по преимуществу. Массовое проникновение учащихся, даже и революционно настроенных, может привести к крайне нежелательным последствиям, создав засилье учащихся в организациях. И поэтому мы принимаем учащихся в Союз с большой осторожностью. Согласно уставу, рабочий и крестьянин может вступить в Союз свободно, учащийся должен представить рекомендации 2-х членов Р. К. П. и Р. К. С. М.

Конечно, смешно и нелепо совсем отмахиваться от учащихся, совершенно не принимать их в Союз, каковая тенденция наблюдалась на Украине, но известная осторожность необходима и она есть

Г. Черепевич

Учет.

Может ли армия воевать, не зная, сколько у нее солдат, пушек, винтовок, патронов, снабжения и т. д.? Могут ли рабочие строить новый дом или руководить фабрикой, не зная, сколько у них рабочих рук, сколько и какие машины, сколько топлива и сырья, сколько продуктов вырабатывается, готовых продуктов и т. д.?

Армия без учета небоеспособна, трудовая артель без учета неработоспособна.

А ведь наш Российский Коммунистический Союз Молодежи является армией юных коммунистов, беспощадно борющейся со всеми врагами революции, и великой трудовой семьей молодежи, строющей новый дворец коммунистического общества.

И без учета наш Союз существовать и правильно развиваться не может.

Центральный Комитет нашего Союза является верховным главнокомандующим нашей юной армии. Губернские комитеты командуют отдельными ее отрядами. Могут ли они вести в бой свои части, руководить своими местными организациями, не зная их численности, состава, стойкости и т. д.

Цифры, точные данные—вот что нам сейчас необходимо для правильной постановки работы в нашем Союзе. В этом отношении русская молодежь отстала от своих европейских братьев, которые, несмотря на жестокие преследования буржуазных правительств, давно уже завели точный учет своей работы.

В нашем Союзе постановка учета—дело нетрудное. Статистиков-специалистов придется посадить только в центральном и губернских комитетах, да по отдельному человеку в уездкомах. А в местных организациях надо лишь подтянуть секретарей, чтобы они несколько часов в неделю регулярно (это самое важное—регулярно) уделяли этому благому делу. Для этой цели надо завести в секретариате каждой организации и ячейки книгу учета, куда каждый день надо вписывать цыфровые данные во всех областях работы Союза.

Что же надо учитывать? Прежде всего количество членов ячейки или организации, подсчитывая ежемесячно итоги. Необходимо также учитывать ежемесячно число уплативших членский взнос, дабы знать фактически количество членов.

Дальше надо учитывать количество собраний, митингов, собеседований, лекций, концертов и т. д., деля их на общие собрания, делегатские, комитетские, президиума, митинги, концерты, лекции на политические темы, об искусстве, кружки литературные, музыкальные и т. д. и т. д.

Строжайшему учету подлежат активные работники Союза. Надо также отмечать количество посетителей каждого (а в сводках и каждого рода) собрания. Дальше идет учет выделяемых на разные работы товарищей (на фронт, в продработу и т. д.), количество и результат субботников, результаты отдельных политических кампаний, количество учащихся в школах политграмоты и школах союзной работы, число книг в библиотеках, распределение их по разным отделам, количество читателей и прочитываемых книг и т. д. и т. д.

Одним словом, надо учитывать всю союзную жизнь и работу во всех ее областях.

И тогда у нас будут точные цыфры, на основании которых местные организации будут знать свои силы, а руководящие органы будут действительно, на основе точного знания положения на местах, руководить ими, а не играть в темную, как это часто приходилось делать до сих пор.

Итак, поменьше российской расхлябанности, побольше немецкой аккуратности. Да сменят цыфры пустые фразы водянистых отчетов.

Активный работник

Научно-популярный отдел.

О Боге.

Вопрос о Боге и религии для молодых рабочих имеет колоссальное значение. В повседневной жизни они наталкиваются на много вопросов, связанных с этим. Необходимость найти разрешение этого вопроса сама собой очевидна.

Вопрос этот требует строгой вдумчивости.

Впервые открытую борьбу против религии (обрядовой) подняла революционная буржуазия.

Борьба ее была направлена против церкви, ее господства. Это необходимо было буржуазии для завоевания ею власти.

С необыкновенной энергией начала буржуазия атаковывать твердыни церкви В пылу борьбы с церковью она впала в другую крайность.

Так она всю религию представляла, как результат выдумки попов, дурачащих народ. Нетрудно заметить, что такой взгляд на религию очень поверхностен. Он не затрагивает общественной стороны ее. Напрасно мы старались бы найти у буржуазных идеологов глубокого об'яснения этому чрезвычайно важному социальному факту.

Вся сила буржуазного гения была направлена к тому, чтобы показать невежество духовенства, его разврат и ненужность для человека обрядов. Но дальше их критика не шла. Человек может быть верующим и без исполнения обрядов, без священников, вот что говорили представители буржуазии.

Вместо неясного понятия о Боге, которое дает церковь, они старались дать более определенное понятие.

Следует заметить, что та эпоха, о которой мы говорим, называлась эпохой рационализма (разумность). Рационалисты, напр. Вольтер, рассуждали так: Религия есть орудие в руках духовенства обманывать народ. Вся религия есть выдумка духовенства.

(Логика фактов говорит обратное: Религия создала духовенство).

Однако, к коренному вопросу религии—вере в Божество-рационалисты не подошли вплотную. Вместо того представления о Боге, которое дает религия, они старались дать новое.

Они обосновывали существование Бога на разуме, а не на вере, как это было до них. Без Бога нельзя, по их мнению, об'яснить законы природы.

Точно так же, как хороший механизм предполагает создателя, точно также вселенная с ее внутренней закономерностью, где каждая часть стоит на своем месте и имеет специальные функции, к которым она приспособлена, предполагает Высшее Существо, как создателя и управителя мира.

Признание Бога обусловливается не только требованием разума, но и чувства. Необходимость признания Бога, с точки зрения чувства (свойства человеческой души) отстаивалась Руссо (Смотри его «Исповедание веры Сав. Вик.»)

С развитием естествознания взгляд на Бога, как Высшее существо, постепенно сменялся у идеологов буржуазии взглядом на Бога, как совокупность процессов в природе. Если раньше Бога представляли себе как существо, стоящее над миром или руководящим его создателем то потом понятие Бога стало неотделимым от мира Сила стоящая над миром, каковым являлся Бог у Вольтера, такое понятие о Боге стало несовместимым с эволюционным пониманием природы, вследствие этого понятие о Боге видоизменилось. Над миром, вне его нет никакой силы. Бог—это природа, вот последнее слово о Боге.

Такое мировоззрение называется пантеистическим, или монистическим. Особенно ярко это выражено у Спинозы, Геккеля, Гете, и др. Несмотря на то, что оно «очень» ново, оно в сущности очень и очень старо. Похожее на такое понятие мы встречаем у древних греков; у них это называлось гилозоизмом. Итак новейшая форма понятия о Боге состоит в том, что природе придают Божеские свойства.

Для широких масс все эти изменения неизвестны. Для них Бог тот же старый Бог. Мудрствования ученых не оказывают на них никакого влияния.

Никак не представляют себе, как можно отрешиться от Бога. Кто же создал мир?—спрашивают они, не прибегая к разным Дарвинам и Геккелям. Можно заметить, что в этом понятии содержится ясная несуразность, ибо если предполагать, что все нуждается в творце, то следовательно и сам творец, т. е. Бог, тоже должен быть кем нибудь сотворенным.

Но факт остается. Большое количество даже образованных людей верит в Бога. Откуда берется эта вера? На эти вопросы дают различные ответы.

Несомненно одно, что понятие о Боге, как сверхестественной силе, возникло у людей, как результат их беспомощности и невежества.

Совершенно неверно, что идея Бога является прирожденной идеей. Вера во всемогущую силу возникла у людей в процессе борьбы с природой, законы которой не были известны первобытным людям. Человек изображал Бога по подобию своему. Свои качества он переносил на ту всемогущую силу, которую он называл Богом. «Человек сотворил себе Бога по подобию своему» — говорил Фейербах (взято у Бюхнера).

«Вспомните только поэтическое небо греков... В этом небе вечно блещущие юностью и красотой Боги наслаждаются, смеются, борются, ведут интриги точно люди и видят особенную прелесть в своем вмешательстве в *человеческие* дела... Вспомните о грозном егове евреев, наказывающем за провинности отцов и детей и внуков вплоть до третьего четвертого поколения.

Вспомните о небе восточных народов, которое обещает им цветущих гурли, шумящие водопады, вечную прохладу и постоянное чувственное наслаждение.. Вспомните о небе индейца охотника, в котором всегда можно охотиться за богатой добычей (Л. Бюхнер «Сила и материя»).

Из этого ясно видно, что не Бог создал человека, а наоборот—человек создал себе Бога и наделил его своими качествами.

Нам говорят, что отличие человека от животного состоит в том, что у человека есть религия. Из этого следует, что человеку прирождена идея Бога. Из только что нами выше сказанного следует, что это неверно.

Для большей ясности этого вопроса приведем несколько примеров, чтобы показать, что не у всех людей существует понятие о Боге. «Путешественник де-Могинер пишет: те, кто предполагают, что все народы верят в существование Бога ошибаются самым жестоким образом. Я видел многих дикарей, которые не имеют никакого понятия о существовании Бога. Дарвин в своем труде «О происхождении человека» пишет: можно привести показания целого ряда людей, которые жили очень долго среди дикарей, эти показания говорят за то, что существовало и теперь существует много рас, которым неизвестна идея одного или нескольких богов и в языке которых нет слов, служащих для выражения этой цели».

«В своих отчетах о южно-американских индейцах, живущих в грань-чако, миссионеры, как говорит Леббок, сообщают, что эти индейцы не исповедуют никакой религии, не поклоняются никаким идеалам и не имеют ни малейшего представления о Боге или каком нибудь Высшем существе... они не испытывают тайного страха перед какой-нибудь сверхестественной силой».

«Цыгане, как сообщает Лелэид... являются чистейшими атеистами: вы не найдете и следа религиозных верований, даже у тех цыган, которые в течение столетий живут среди религиозных народов».

«Отсутствие религиозных понятий мы встречаем и в своей собственной среде, среди таких индивидов (личностей), у которых воспитание, образование или пример не заронили идеи Высшего Существа. Нередко приходится читать о том, как в больших городах, в роде Парижа и Лондона, перед судом появляются люди, не имеющие никакого представления о тех понятиях, которые мы связываем со словами Бог, бессмертие, религия и т. п.

Английская перепись показала, что в Англии живет 6 мил. людей, которые ни разу не переступали через порог церкви и которые не знают, к какой секте они принадлежат».

«Священник доктор Смет рассказывает, что он тщетно пытался раз'яснить одному из своих глухонемых воспитанников, что библия является откровением Бога".

«Все эти понятия (Бог, религия) зарождаются в нас под влиянием воспитания, они являются результатом нашего собственного размышления или размышления других людей, они не прирождены нам» (цитаты заимствованы у Л. Бюхнера «Сила и материя»).

Чтобы ярче представить себе то положение, что Бог создан человеческой фантазией по подобию своему, приведем еще несколько характерных примеров, которые нам покажут также, что у различных людей и народов имеются различные представления о Боге. «Грек жертвует своим богам мясо и вино. Негр выплевывает разжеванную пищу своим идолам в лицо. Остяк намазывает своего божка кровью и жиром и набивает ему нос нюхательным табаком... Всюду мы видим человеческие страсти, человеческую жажду наслаждения. Фейербах отметил тот факт, что образованный человек представляет собой несомненно высшее существо, чем бог дикаря... (Л. Бюхнер).

Из всех приведенных примеров для нас ясно, как неосновательно утверждение, что Бог—создатель вселенной. С развитием науки серьезные люди не нуждаются больше в Боге для об'яснения даже сложных явлений природы и еще больше, наука устанавливает необыкновенно важный факт, что человеческий разум «изобрел» Бога.

В настоящей статье мы только в кратких чертах коснулись этого вопроса.

Мы опустили такой важный момент, как общественный характер религии, ее видоизменения, ее роль в истории человечества.

На этом вопросе мы остановимся в другой раз.

Я. Мебель

Обществен. инстинкты у животных.

Живущие обществами животные испытывают, как известно, чувство любви друг к другу, чего вы не встретите у взрослых необщественных животных. Трудно решить, как сильно они в большей части случаев сочувствуют страданиям и радостям друг друга. В особенности это трудно решить, поскольку дело идет о радостях. Однако Бекстон, которому представлялся прекрасный случай производить наблюдения, сообщает, что его попугаи, мало жившие на свободе в Порфольке, проявляли чрезвычайный интерес к одной паре, жившей в особом гнезде.

Всякий раз, когда самка вылетала из гнезда, ее окружала целая толпа попугаев, которые подымали в ее честь странный крик. Часто бывает трудно решить, испытывают ли животные чувство сострадания к страдающим товарищам. Но кто может рассказать нам, что испытывают коровы, когда, окружив умирающую или мертвую подругу, оне пристально глядят на нее? Однако, по всей вероятности, оне, как замечает Гузо, не испытывают сострадания. Несомненен тот факт, что временами животные совершенно не думают о выражении какой-либо симпатии, т. к. нередко они выгоняют умирающего товарища из стада или замучивают его до смерти.

... Поведение данных животных немногим отличается от образа действий северо-американских индейцев, оставляющих своих слабых товарищей умирать в степи, или от образа действий жителей Огненной Земли, зарывающих живыми в землю своих престарелых или заболевших родителей.

Многие животные безусловно сочувствуют своим товарищам в несчастьи или при опасности. Это наблюдается даже у птиц... так вороны кормили двух или трех своих товарищей.

... Брем (ученый) рассказывает, что когда за одним пленным павианом гнались, чтобы наказать его, то другие пленные павианы старались защищать его...

Кроме любви и симпатии животные обнаруживают еще и другие чувства, находящиеся в связи с социальными инстинктами; когда мы говорим о людях, то эти чувства мы называем нравственными; я вполне согласен с Агасисом в том, что у собак имеется нечто очень похожее на совесть... Собаки уже давно считаются настоящим олицетворением верности и покорности...

...Все животные, живущие стадами и защищающие друг друга или сообща нападающие на своих врагов должны быть до известной степени верны друг другу и, следуя за своим предводителем, они должны до известной степени быть покорны ему. Разграбляя какой-нибудь сад, павианы в Абиссинии молча следуют за своим вожаком и если какая-нибудь глупая молодая обезьяна начинает шуметь, то другие дают ей по уху, чтобы научить ее молчанию и послушанию. Гальтон, имевший прекрасный случай наблюдать образ жизни полудиких быков Южной Африки, рассказывает, что они не могут вынести даже непродолжительной разлуки со стадом. Они в сущности—рабы, которые спокойно подчиняются общему решению не желая лучшей участи, чем быть руководимыми каким нибудь быком, обладающим достаточной самоуверенностью, чтобы взять на себя роль вожака... Что же касается импульса, побуждающего известных животных об'единяться в общества и помогать друг другу различными способами, то можно думать, что в большей части случаев животных побуждает об'единяться в общества то самое чувство удовольствия, которое они испытывают при выполнении других инстинктивных действий.

(Из книги Дарвина «Происхождение человека и половой подбор»).

Зачем нужна охрана труда подростков.

Чтобы понять важность охраны труда подростков, присмотримся к тому состоянию подростка, когда его труд был „свободным“ в капиталистическом обществе. Рассмотрим любопытный документ—доклад парламентской комиссии по выяснению положения рабочих в производстве.

Комиссия эта имела целью собрать материал по вопросу об охране труда детей и женщин.

Попутно отметим, что комиссия состояла не из друзей рабочего класса.

Картина, нарисованная комиссией, относится к сороковым годам прошлого столетия.

Дети за работой.

«Бывают случаи, когда в этих копях дети начинают работать уже с 4-х лет, нередко с 5-ти —6, 6—7, 7—8.

«Род занятия, лежащего на обязанности самых маленьких детей, требует, чтобы они спускались в копи, как только начинается работа, и оставляли их не ранее окончания общей работы. Это занятие, которое вряд ли может быть названо работой, походило бы на самое ужасное одиночное заключение, так как дети находятся там обыкновенно в темноте и притом совершенно одни...

Рабочее время детей и подростков обыкновенно продолжается редко менее одиннадцати, часто двенадцать часов, в некоторых округах тринадцать и в одном даже доходит до четырнадцати часов.

Ночной труд в большем числе этих копей входит в систему работы...

Все показания свидетелей единодушно сходятся, что эта система работы в высшей степени

вредно отзывается на физическом и нравственном состоянии рабочих, в особенности малолетних... Те же причины часто уже у детей и подростков благоприятствуют зародышу пагубной и смертоносной хилости. При дальнейшем своем развитии эта болезнь к 30-ти 40 летнему возрасту принимает в высшей степени серьезный характер... В множестве же случаев здоровье этих несчастных детей серьезно надорвано от всей совокупности вредных действий труда... словом эти дети производят впечатление поколения, физические силы которого сильно истощены.

Наиболее свирепствующими среди этих детей болезнями являются болезненное состояние органов питания, искривление позвоночного столба, вывихи, изорудованные члены и болезни легких, которые кончаются полным изнурением организма или чахоткой.

Результаты такой работы.

«Молодой человек семнадцати лет не знал, сколько дважды два и сколько фартингов содержит в себе двупенсовая монета, даже когда ему давали эти деньги в руки. Некоторые мальчики не слышали о таком городе, как Лондон...

Даже после посещения воскресной школы в течение нескольких лет путаница в понятиях у этих несчастных детей прямо поразительна. Напр. один мальчик, посещавший шесть лет сряду воскресную школу, выразился «я знаю, кто был I. Христос: он умер на кресте и пролил свою кровь, чтобы спасти спасителя». Другой молодой человек 16 лет отвечал: Иисус был когда-то очень давно королем Лондона... Очень немногие из подростков и детей не находятся в состоянии полной дегенерации (вырождения)".

Заимствовано у Зомбарта и Геркнера.

М.

Постановления и резолюции 3-го Губ. С'езда Р.К.С.М. 15—19 сентября.

Об экономическо-правовой работе Р. К. С. М.

Тезисы тов. Мебеля.

1. Восстановление промышленности требует большего количества высоко квалифицированных лиц. Таким источником рабочей силы является рабочая молодежь. Ее работа протекает чрезвычайно не в благоприятных условиях, что ведет к безумному расточению единственного источника рабочей силы. Российский Коммунистический Союз Молодежи добивается таких условий труда для рабочей молодежи, при которых она была бы предохранена от вырождения.

2. Милитаризация промышленности, вызванная необыкновенным экономическим расстройством страны, отодвигает охрану труда на задний план. Союз Молодежи должен отстаивать элементарные правила охраны труда подростков милитаризованной промышленности, базируясь исключительно постановлениями, как Совнаркома, так и Чусоснабарма там, где это возможно.

3. Работа подростков в производстве должна нести учебный характер преимущественно. Союзы Молодежи стремятся к созданию показательной школы заводов, волостных, агрономических школ в деревне. Фабрика для подростков должна быть школой, где он обучается производству. Такой взгляд на молодого рабочего требует от нас напряженной работы в области охраны труда.

4. Подростки по заводам должны быть разбиты по специальностям на ученические бригады, каждая из них под руководством опытного мастера—Отделы Наробраза должны образовать школы-клубы для рабочей молодежи, в которых должна обучаться исключительно рабочая молодежь. Эти школы-клубы должны быть соединены с профтехническим образованием.

5. Вызванные экономическим расстройством страны уход подростков от производства и превращение их в мелких спекулянтов грозят серьезными бедствиями всему нашему экономическому строительству. Вследствие этого ударной работой союза является борьба с детской спекуляцией и преступностью. Для ликвидации этого явления необходимо: а) взять на учет всех молодых спекулянтов, добиваясь постановления властей, что без учетной карточки подросток не имеет права торговать, б) добиваться в Наробразе открытия школ и коммун для снимаемых подростков, в) все члены союза образуют специальную милицию, которая следит за проведением этого в жизнь, г) малолетние преступники должны быть из'яты из ведения карательных учреждений и переданы в Наробраз, и д) все Отделы Наробраза образуют комиссии по борьбе с детской спекуляцией.

6. Вся работа союза в этой области во[illegible]тся совместно с Отделом Народного Образова[illegible]я, Всевобуча и др. заинтересованных учреждений.

7. Э[illegible]еские отделы следят за проведени[illegible] в жи[illegible] в[illegible]кретов по охране труда подростков, д[illegible]ваясь от Отделов широкой публикации соотве[illegible]ствующих декретов и ведя ши-

рокую агитацию этих законоположений среди широких масс рабочей молодежи и ведут агитацию среди подростков, рабочий день которых сокращен, об увеличении производительности труда в пределах сокращенного рабочего дня. До сих пор самые элементарные правила по охране труда подростков не проведенны в жизнь. Необходимо сейчас взяться за их осуществление. Самыми важными из них являются: а) снятие подростков до 14 лет с работы и размещение их по школам, б) проведение 4-х часового дня для подростков до 16 лет и 6-ти часового для до 18 лет, в) подросткам до 16 лет запретить работать сдельно, добываясь премиальной оплаты труда по качеству работы.

8. Насущной необходимостью является борьба с венерическими заболеваниями среди рабочей молодежи, для чего необходимо войти в тесный контакт с Отделами Здравоохранения, которые должны предоставлять лекторские силы для ведения широкой просветительной кампании в этой области.

Крайне желательно, чтобы эти вопросы получали широкое освещение на беспартийных конференциях рабочей молодежи, на которых выделяются представители беспартийной молодежи в эк-правы, для втягивания и усиления связи беспартийной молодежи с ними.

9. Большое количество подростков занято по личному обслуживанию, как-то: газетчики, мальчики в столовых и т. п. Необходимо добиваться перевода некоторых в высшие категории своего производства, а других в более производительные отрасли труда.

10. Экономический Отдел открывает в каждом уездном городе образцовые коммуны молодежи.

11. Экономический Отдел периодически созывает беспартийные конференции рабочей молодежи, где информирует о своей работе, где намечаются дальнейшие планы.

12 Экономический Отдел разрабатывает план субботников, ставя себе определенные производственные задачи.

13. Эк-прав ведет агитацию за улучшение санитарного состояния в деревне.

14. Эк прав избирается общим или делегатским собранием организации.

15. Эк-прав посылает представителей в Правтруды.

16. Сводки о деятельности эк-права включаются в общий отчет о деятельности организации.

О школьном вопросе.

Тезисы тов. Череповича.

1) Новые задачи в области народного образования заставляют в корне изменить направление и формы работы школьных отделов: центр тяжести должен быть перенесен от работы среди учащихся II ступени на творческую и созидательную работу в профтехническом и школьном подотделах Народного образования.

2) Крайне остро ощущающийся недостаток в квалифицированных рабочих выдвигает на первый план профессионально-техническое образование. Профтехническую школу должны пройти как взрослые рабочие, так и подростки от 14 лет, вовлеченные в производство.

3) Привлечение в порядке трудовой повинности подростков к профтехническому образованию, переплетая работу школьного и экправ отделов, заставляет прежде всего изменить конструкцию школьного отдела. Необходимо персональ связать школьный отдел с эк.-правовым, привлечь к активному участию в работе школотдела наряду с учащимися, возможно большее количество рабочих.

4) Для успешной планомерной работы в области строительства профтехнических школ, школотделы должны иметь самые точные сведения о количестве подростков, работающих в том или ином производстве, число подростков, работающих в каждом предприятии данного производства, о рабочем времени и т. п. Сведения необходимо собрать немедленно.

5) Основы педагогики требуют постепенного перехода от общего к специальному образованию, между тем вовлечение всех подростков в профтехническое образование нарушает этот принцип. Избежать этого нельзя, но стараться изгладить эту ненормальность мы можем и должны, ни в коем случае мы не можем допустить узко специального образования для подростков.

6. Для этого или в профтехнической школе должное внимание должно быть уделено предметам общеобразовательного характера, или наряду и параллельно с профтехнической школой должна быть создана общеобразовательная школа, органически с нею связанная.

7. В центре разрабатывается план открытия наряду с профтехническими школами, школклубов, где рабочий подросток получает обоснование производственных процессов и знания общеобразовательного характера.

8. Школы-клубы, получившие уже широкое развитие в центре, вполне оправдали свое назначение, и этот план мы приветствуем.

9. Профтехнические школы для взрослых и для подростков отличаются друг от друга. Профтехническая школа для подростков более со-

вершенна, между тем при отсутствии таковой подростки вливаются в школу для взрослых. Этого мы должны стараться избегать, определенным образом нажимая на Наробраз и профсоюзы в смысле открытия профтехнических школ специально для подростков.

10) Школотдел посылает своего представителя в школьные советы профтехнических школ.

11) В профтехнических школах и школклубах учится исключительно рабочая молодежь, поэтому ком'ячейки, создаваемые в них, не ограничивают деятельности совстаров и не вмешиваются в его функции, а ведут лишь политическо-пропагандистскую работу.

12) Школотдел стремится по возможности пролетаризировать уже существующие профтехнические школы. Профтехническое образование ни в коем случае не должно затереть дела организации единых трудовых школ, как первой, так и второй ступени. Таковая тенденция в некоторых Наробразах намечается. Страна нуждается помимо специалистов в области производства, также в специалистах в области медицины, педагогики и пр. В первую очередь должны быть открыты вечерние трудовые школы специально для рабочей молодежи.

13) В деле строительства единой трудовой школы мы опираемся на содействие ком'ячейки учащихся второй ступени.

14) Ученичество в общем и целом не пригодно для строительства трудовой школы. Ком'ячейка ведет культурно-политическую работу, как внутри себя, так и среди учащихся единой школы окрепнув, она заменяет совстар, принимает функции последнего. Ком'ячейка во второй ступени и совстары профтехнических школ главным образом борятся с труддезертирством в школе (непосещение занятий, манкировка и пр.) работают по урегулированию хозяйственной жизни школ. Союзы учащихся как обще-ученические так и революционного характера, недопустимы.

В школах первой ступени мы опираемся на совстары, организуем, работаем по созданию кружков и вообще стараемся насколько возможно развить и углубить самодеятельность школьников.

16) Бесплатное питание, распределение обуви и мануфактуры заставляют желать много лучшего. До сих пор мы не обращали на это должного внимания. Контроль над столовыми, распределением отпускаемого для учащихся должен стать одной из основных задач школьных отделов.

17) Школотдел посылает своих представителей в школьные советы. Представители посылаются по возможности из рабочего элемента, который может внести новый пролетарский дух в школу.

18) Для ознакомления посылаемых представителей, как с основами новой школы, преподаванием в ней, так и своими функциями, создаются краткосрочные курсы.

19) Школотдел ведет работу среди учащихся вне союза, привлекая в союз наиболее революционную пролетарскую часть.

О работе в профсоюзах.

Тезисы тов. Зерницкого.

1] Губ'езд признает весьма необходимым активное участие Российского Коммунистического Союза Молодежи в работе профсоюзов, являющихся теми организациями, через которые рабочая молодежь должна участвовать в советском строительстве.

2) В момент значительного ослабления профсоюзов благодаря различным мобилизациям и связанного с этим безлюдия в них, работа Р. К. С. М. должна выразиться в следующем:

а) Посылке постоянных полномоченных своих представителей во все руководящие органы профсоюзов, президиум и пленум Губпрофсовета, президиум и пленум Упрофбюро, правления производственных союзов, завкомы и комслужи.

б) В выделении наиболее подготовленных своих работников, имеющих союзные права (с 16 л.), для постоянной работы на ответственных постах в проф. органах.

в) В обязательном участии всех членов Р. К. С. М. в проводимой профсоюзом работе (общ. собрания, конференции и т. д.), проэкты и планы, касающиеся труда и быта рабочей молодежи, выносятся представителями Р. К. С. М. и проводятся в жизнь при ближайшем и непосредственном участии последних.

4) Ячейка Р. К. С. М. в предприятии ведет всю культурно-просветительную работу среди рабочей молодежи, агитируя последних за вступление в ряды Р. К. С. М.

5) Ячейка Р. К. С. М. обменивается представительством с ячейкой Р. К. П. на данном предприятии.

6) Ячейка предприятия непосредственно связывается с комитетом Р. К. С. М.

7) Для проведения вопросов, связанных с деятельностью производственного союза устраиваются собрания коллектива, членов союза, молодежи. Собрания коллектива созываются представителем Р. К. С. М. в правлении союза, через комитеты Коммола.

8) Руководящие органы профсоюзов оказывают всемерную поддержку и содействие Р. К. С. М. в его работе, привлекая к последнему всех рядовых, взрослых членов профсоюза.

Примечание: Конкретно это содействие в первую очередь должно выражаться в организации фракциями Р. К. П., Губпрофсовета и Упрофбюро на местах широких кампаний среди ра-

бочей молодежи до 20-ти летнего возраста за вступление их в Коммол

9) Неправильное представление массы членов профсоюзов о задачах Р. К. С. М и обратно: задач, стоящих ныне перед профсоюзами, членами Р. К. С. М. должно быть изжито на практике совместной и дружной работы.

О работе в деревне.

Тезисы т. Стамблера.

1. Основная задача нашей работы в деревне это борьба с темнотой, невежеством, религиозными предрассудками, косностью масс крестьянской молодежи, а также вовлечение молодых крестьян в Советское строительство.

2. В виду особой важности этой работы в настоящий момент, при Губкоме, Укоме и Райкоме должен быть особый орган, ведающий и руководящий работой в данной области. Таким органом должны быть деревенские отделы, которые должны быть при всех вышеупомянутых союзных об'единениях организованы из наиболее ответственных, тактичных и знакомых с деревней товарищей.

3. Работа среди деревенской молодежи должна теперь занять первенствующее значение. Деревня и деревенская молодежь является той базой, откуда наш союз должен черпать новых членов, подготовляя из их рядов хороших и преданных работников коммунистического общества. Это обстоятельство еще углубляется тем, что деревня в настоящий момент является первым источником рабочей силы, сырья и т. д.

4. Основным подходом нашей работы в деревне является организация ячеек Р. К. С. М., которые должны стать проводником нашего влияния на деревенские массы молодежи.

5. Советские хозяйства и артели это-наиболее важная для нашей работы часть деревни. Первейшей работой деревенского отдела является создание в коммунах, совхозах ячеек молодежи, клубов и т. п. Здесь должен быть центр нашей работы. Отсюда она должна разветвляться, расширяться, захватывать широкие массы молодежи деревни и оказывать известное на них давление.

6. Основная задача нашей работы в союзах и коммунах это—вовлечение молодых коммунаров и работников земли в профессиональное движение. Для этого деревенские добиваются вступления юных работников земли в союзы Работзем и Рабочкомы.

7е Перед союзами выдвигается вопрос об охран труда деревенской молодежи. В первую очередь она касается совхозов и коммун и правовой защиты сирот, детей красноармейцев.

8. Центром нашей деревенской работы в настоящий момент являются уже существующие ячейки союза и клубы-читальни. Союзы молодежи должны взять на себя общее руководство клубами, избами-читальнями, снабжая их через Нарообраз литературой, средствами и т. д., устраивать там читки, собеседования, лекции и пр. Для этого необходимо привлечь деревенских учителей, как лучшую культурную силу в деревне.

9. В целях укрепления имеющихся в деревне ячеек Р. К. С. М., считая причиной их неустойчивости непонимание своих задач и отсутствие представления о конкретной работе Укомам направлять их работу путем периодических определенных заданий и нарядов.

10. Считая лучшим средством коммунистической переработки крестьянской молодежи вовлечение в советское строительство, провести это путем широкого представительства и практикантства в советских органах.

11. Коммол ведет самую широкую работу в «Доме Трудового Крестьянина», организуя справочные отделения для молодежи.

12. В целях привлечения в наши ряды широких слоев крестьянской молодежи признать желательным безусловно дельные собрания ячеек в деревнях собирать открытыми.

13. В целях практического воспитания в духе коммунизма крестьянской молодежи, обратить серьезное внимание на организацию субботников по вырубке и вывозке леса, помощь семьям красноармейцев и беднякам в их хозяйствах, благоустройству и охране инвентаря, школу народных домов и пр.

14. Коренным образом должна быть реорганизована наша юношеская печать. Создать во всех деревенских организациях литературные коллегии, привлекая к сотрудничеству в них грамотную часть крестьянства. Обратить внимание на снабжение деревни литературой, перепечатывая общедоступные брошюры.

15. Для усиления коммунистического влияния на массы, считать необходимым возможно более частый созыв широких беспартийных конференций крестьянской молодежи.

16. Одним из лучших способов агитации, как показал опыт работы в других губерниях, являются красные агитационные повозки и фургоны. Союзы принимают в них наиболее живое участие как в организации, так и в работе таковых, давая с ними своих агитаторов и инструкторов и снабжая их союзной литературой.

17. Крайне желательна организация субботников и воскресников для нужд деревенской бедноты, жен красноармейцев, ремонта школ и т. д. Для проведения таковых при организациях создаются Воентрудотделы. Проводить для членов организации военное обучение.

18. Вся работа в деревне проходит в тесном контакте с местными отделами работы в деревне при Компартах, Женотделами, Ликбезгра-

мами, Работземом, Политпросветом, Отделами Наробраза, органами Всеобуча, тщательно использовывая их аппарат и штат инструкторов и всех коммунистов, едущих в деревню.

19. Укоммолы делегируют своих представителей в Отделы по работе в деревне при компартах.

20. По мере надобности созывать Губсовещания уездных и волостных организаторов для согласованности работы.

21. Перед союзами молодежи выдвигается вопрос об охране труда, касающейся молодежи. В первую очередь она касается совхозов и коммун и правовой защиты сирот. детей красноармейцев. Работа проводится через эк-прав.

Резолюция, предложенная т. Мейнстером (Могилев) по докладу Губкоммола, принятая большинством двух голосов.

Заслушав доклад тов. Череповича о работ Губкоммола, 3-й Губс'езд, констатируя его бездеятельность, постановляет считать его работу неудовлетворительной.

С'езд находит, что новоизбранному Губкомолу следует: 1. Упорядочить общегубернский аппарат нашего союза, 2, произвести рациональное распределение работников, 3, установить правильный учет количественных и качественных сил губернии, 4, ввести определенный план во всю деятельность организаций РКСМ нашей губернии, связав весь прежний опыт, конкретизирование всей работы, с тем направлением которое должен дать Союзу предстоящий 3-й Всероссийский С'езд.

Постановления, принятые 3-м Губс'ездом по организационному вопросу.

О конструкции Губкома.

1. Губком состоит из 9 товарищей и 3 кандидатов к ним. Губком выделяет из своей среды руководящий, деловой орган-бюро в составе 3-х товарищей. При Губкоммоле отделы: Секретариат, агитпропагандистский, организационно-инструкторский, учетно-статистический, деревенский и военно-трудовой. Школьный и экономическо-правовой слить в один отдел—Социалистического Воспитания.

О Укомах, Горкомах и Райкомах.

2. Постановление Губсовещания секретарей о предоставлении разрешения вопроса о Горкомах и Укомах местам отклонить. С'езд постановляет: Городские организация имеют свои комитеты, отдельные от Укоммола, подчиненные и инструктируемые им на общих основаниях.

В больших городах организация разбивается на районы, подчиненные каждый в отдельности Уездному Комитету. Вопрос о конструкции и аппаратах Укома, Горкомов и Райкомов передать на разрешение Губкоммола.

С'езд утверждает постановления Губсовещания секретарей об отсутствии необходимости присвоения деревенскими ячейками, находящимися в волостных и селах названия Волкомов. Райкомы об'единяют несколько волостных организаций и ячеек. Института кандидатов в РКСМ не должно быть. Передать окончательное разрешение организационного вопроса новоизбранному Губкоммолу.

ПО РОССИИ

НАША РАБОТА.

Не так понял.

В с. Студенковском, Крутологовской вол. Ново-Ник. 30 августа на общем собрании Комсоммола тов Макеев Сергей заявил, что он в союзе не желает состоять, указав ту причину, что, не зная истинных целей и задач КСМ, он записался в союз, глядя на товарищей, которые записывались в союз.

Он предполагал, что, записавшись в союз, его освободят от всех работ, лишь будут ходить и петь революционные песни.

А не так вышло.

Здесь и на субботники и на воскресники, да каждое воскресение на собрания нужно итти. Отдохнуть и некогда.

Не понравилась такая жизнь Макееву, но если бы он лучше вник в те цели и задачи, которые ставит КСМ, то понял бы, что только коллективным трудом можно добиться окончатальной победы над разрухой.

С'езд Молодежи Совхозов.

В Ельне состоялся с'езд беспартийной молодежи Совхозов.

Присутствовали представители от 6 Совхозов.

Положение рабочей молодежи в Совхозах неважно. Слабо поставлено культурно-просветительнаь работа и политическая.

Приняты резолюции об экономической работе среди молодежи Совхозов, о ее политическом просвещении и о создании при Совхозах ячеек РКСМ.

Благодаря РКСМ.

Романовская волость (Тайгин р.) дала 25.260 руб., сухарей и муки 90 пуд. и др. продуктов в пользу фронта ввиду сильного содействия РКСМ.

На страже революции.

В день 3-й годовщины Октябрьской революции в Смоленске состоялось общее собрание всей молодежи города.

Собрание приняло резолюцию, в которой заявляет, что молодежь всегда будет на страже революции и доведет до конца дело, начатое в октябре 1917 года.

Просвещение молодежи.

При Сичевском Уездгоркоммоле заканчивается ликвидация безграмотности, последние неграмотные члены союза обучены своими же товарищами. Учащиеся пожелали несколько продолжить свое образование и теперь с ними будут вестись занятия по более расширенной программе.

Политический суд.

В Рославльском уез. Рязанковской волости организацией РКСМ в помещении школы был поставлен показательно политический суд над кулаком, не сдающим излишки

На суде присутствовали взрослые крестьяне.

Суд прошел с большим успехом

По окончании суда местные крестьяне выступали с приветствиями начинаниям молодых коммунистов.

В ДРУГИХ КРАЯХ.

Юношеская милиция.

В г. Шацке (Тамбов. губ.) создана юношеская милиция из представителей РКСМ и Отдела Народного образования

В г. Тамбове экономическо-правовым Отделом К. С. М. организована юношеская милиция, которая приступила к работе.

Архангельские союзы.

Организация союзов молодежи в Архангельской губерни развивается быстро. Молодежь организуется, сознавая, что это —самый правильный путь к просвещению.

Число кружков по уездам растет. Имеется 67 организаций с количеством членов более 2000.

На Черноморском побережьи.

Лучшая организация по побережью — Новороссийская В ней 500 членов. Союз разбит на 5 районов, имеется 2 клуба, где работа кипит. Союз—на военном положении. Субботники устраиваются часто. Из девушек формируется санитарный отряд. В конце августа союз молодежи под начальством секретаря союза—девушки взводного командира, сражался против Врангелевского дессанта на Кубани. В округе имеется 10 организаций.

Коммунистический Интернационал Молодежи.

После с'езда народов Востока, происходившего в Баку 1-го сентября, 9—10 сентября в том же красном городе Востока состоялся с'езд восточной молодежи. Присутствовало свыше 100 делегатов. Представлена была молодежь Туркестана, Азербейджана, Хивы, Бухары, Персии, Турции, Армении и Грузии. Этот первый с'езд наиболее отсталой части международного движения пролетарской молодежи, первый с'езд подлинных представителей трудящейся молодежи стран Востока, национальная рознь и религиозные предрассудки в которых сильнейшим образом развиты, призвал в своем манифесте всех юных пролетариев и крестьян к братскому об'единению под красным знаменем Интернационала Молодежи, для совместной борьбы против классового и национального об'единения. Трудящееся население этих стран, которые по своему экономическому развитию напоминают жизнь Европы в средние века при феодализме, служит в одно время и об'ектом захватническо-колониальной политики империалистов Антанты, дерущих с населения семь шкур, и в то же время невыносимо эксплоатируется туземными помещиками, купцами, духовенством, живущим за счет трудящихся масс.

Героический пример рабочих Советской России, подорвавший вековой и казавшийся таким страшным авторитет Антанты, в глазах молодежи, находившейся хотя меньше чем взрослые под большим влиянием у своих мулл, поднимает ее против своих угнетателей, создает слабые, но беспрестанно растущие и укрепляющиеся организации молодежи. С'езд Молодежи Востока наметил основные задачи юношеских организаций Востока (борьбу с империализмом, неграмотностью, закрепощением женщин, с зверской эксплоатацией, ремесленным учениче-

ством и т. д., без которых они до сих пор часто не знали, что им делать. Наконец с'езд избрал свой, об'единяющий все страны востока, руководящий орган «Совет Молодежи», составленный по 2 представителя от каждой страны и 3 представителя от Коминтермола, находящийся в Баку, ведущий усиленную работу и играющий огромную роль в союзном движении Востока. Разрозненное движение молодежи Востока об'единено в одно целое, Коминтермол, собравший новый отряд в свою мировую армию красной молодежи, обратит самое усиленное внимание на многочисленную молодежь Дальнего Востока—Китая, Японии и т. д.

ПО ГУБЕРНИИ

Суражский уезд.

В уезде 4 организации—Клинцах, Сураже, Унече, Галубовке. Кроме того ячейки в Клинцах при школе швейпром и в Святске.

Уком не работает, потому что нет работников. Клинцовский Горком кое-что делает, но слабо. 26—7 октября был созван Упленум, с участием представителя Губкоммола, прошедший весьма деловито, разобравший все основные вопросы работы организаций, и приняты практические постановления по каждому из них. Укоммол был пополнен двумя товарищами, и ему были даны конкретные положения в дальнейшей работе и указаны недостатки прежней работы. Ближайший план политическо-просветительной работы был разработан весьма детально при участии всех членов Пленума. Среди делегатов происходившего тогда с'езда политпросвета Суражского уезда было проведено секционное собрание культурных работников для намечения методов работы среди крестьянской молодежи. Были также заслушаны доклады о работе Унаробраза, о «Неделе ребенка» и праздновании 3-й годовщины Октябрьской революции, по которым пленум принял определенные практические мероприятия для выполнения организациями. Но имеющиеся сведения говорят, что постановления Пленума слабо претворяются в жизнь. Большой недостаток—откладывание работы, а не немедленное исполнение, дающее возможность использовать впечатления (кстати довольно хорошие), оставленные на делегатах пленума,—замечен и здесь. Пленум пока себя не оправдал. Обычное явление—планы остаются на бумаге—в Суражском Укоммоле наблюдается и теперь. Главной причиной неналаженности работы является совершенно отсутствие работников.

15 ноября в Клинцах состоялась беспартийная конференция молодежи. Было 154 делегата, половина из них рабочие, половина служащие. В президиум конференции прошли три члена Коммола—Дорохов, Степанов и Незнобин.

Повестка дня была: 1. Текущий момент и задачи рабочей молодежи. 2. Допризывная подготовка, 3. Религия и Советская власть, 4. О «неделе ребенка».

Конференция прошла вяло. Доклады были хорошие, исчерпывающие, но делегаты не принимали участия в работах конференции. Об'ясняется это тем, что конференция прошла без подготовки, вопросы не обсуждались до конференции широкими слоями молодежи.

Работа в Унече несколько оживилась.

В Сураже организация насчитывает 41 члена. Устное инструктирование уезда поставлено чрезвычайно слабо.

Клинцы.

Общее собрание организации Р. К. С. М. постановило: запретить курение членам Коммола и вести борьбу с курением среди молодежи.

Чериковский уезд.

В период от 7-го сентября до 16 октября организованы 3 деревенских организации Р. К. С. М. На продовольственный двухнедельник мобилизовано 10 товарищей. 23-го октября все организации переведены на казарменное положение. Наладившаяся после Губ'с'езда работа расстроена ввиду военного положения уезда в связи с нашествием бандитов. Связь с организациями прервана, что сильно отразилось на работе последних. Ликвидация бандитизма в уезде даст возможность восстановить работу.

Перед нами протокол заседания Военно-Трудового отдела Краснопольской организации Чериковского уезда. Протокол порядковым № 1, наглядно показывающий, что то-

варищи, сидящие на заседании, попали туда в первый раз.

Вторым в порядке дня стоит вопрос о субботнике в день «Иом-Кипура» (судного дня) согласно предписания Чериковского Укома. Вопрос занимает центральное место в порядке дня и интересно отметить отношение товарищей к нему и принятое решение. Одним товарищем Дубровицким вносится предложение несмотря на постановление 3-го Губс'езда и на предписания Укоммола «Суботника не устраивать, ибо, мотивуирует он, 22/IX—день Иом-Кипура»—это один мотив. Дальше, «Субботник не принесет Коммолу никакой пользы, а наоборот подорвет авторитет его» (в глазах кого?). Третий и самый главный довод—«вообще мы не должны быть выскочками и должны работать на месте, согласуясь с взглядами населения, где приходится работать», (какого-мелко-буржуазного населения?). И несмотря на контр-предложение тов. Темина субботник устроить, вопрос разрешается в пользу мещанского предложения Дубровицкого. Субботник был провален, зато был сохранен «авторитет» Р. К. С. М. и «престиж тов. Дубровицкого», а тов Темин остался в «выскочках».

Подобная согласованность с отжившими мещанск. взглядами населения была подтверждена и общим собранием, которое выносит порицание тов. Темину. Такие постановления, не только идущие в разрез предписаниям уездного и Губ. к-тов, но извращающие самые элементарные основы союзного движения, не обратили на себя внимания Чериковского Укоммола; протокол доставляется в ноябре (через два месяца) в Губкоммол, без всяких последствий в организации. Это полнейшая несостоятельность, отказ от своих прямых коммунистических обязанностей, это прикрывание мещан от мещански настроенной толпы за плечами Коммунистического Союза Молодежи.

Такому сопоставлению—пребывание в Р. К. С М. и согласование его идей с мещанскими бреднями—места нет Укоммолу нужно придвинуться к организации, присмотреться поближе к ее составу, реагировать почаще на ее работу и присылаемые ей материалы.

Стародуб.

На 1-е ноября была созвана Уконференция, которая была отложена до окончания продовольственного двухнедельника, ввиду необходимости срочного проведения мобилизации на продфронт. Проведено совещание, которое, обсудив этот вопрос, раз'ехалось, избрав для работы до Уконференции временное бюро, утвержденное Губкоммолом. Указанный период отмечается сильным развалом работы. Бюро энергично приступило к восстановлению ее. Распределены Отделы между членами его, приняты меры к поднятию работы и воссозданию распавшихся ячеек.

Созываются Волконференции крестьянской молодежи. Большая нужда в работниках. Связь с Губкоммолом, сильно упавшая за последний период, налаживается. Отчитывались Уком перед Губкомитетом, а также местные организации перед Укоммолом.

Климовичи.

Кооптирован в Уком один товарищ. Произведено распределение работы, в упорядочении которой уже давно чувствуется необходимость. К 2-й годовщине возникновения союза в Климовичах приурочен созыв Уездного С'езда.

Повестка дня: 1. Задачи Р. К. С. М. в связи с моментом. 2. Доклад Укоммола. 3. Работа в деревне. 4. Выборы и разное.

Проведена довольно большая секционная работа с делегатами о методах политическо просветительной и экправовой работы Р. К. С. М для ознакомления с имеющимися положениями, инструкциями и намечения практических мероприятий по этим вопросам. Секретариатом проведено маленькое совещание секретарей ячеек для ознакомления их с практическими обязанностями в области связи с Укомом, информацией, учетом и т. д.

Кроме того с делегатами предполагалось провести собеседования на темы «3-й Коминтернационал, штаб мирового коммунистического движения» и об интернациональном движении молодежи, устроить экскурсию в музей и продемонстрировать картины.

Перед с'ездом проведены районные с'езды, специальные общие собрания, что дало возможность иметь на Уездн. с'езде наиболее активный контингент представителей.

На с'езде присутствовало 40 представителей.

Мглин.

(Сентябрь, октябрь, ноябрь).

Состояние района было весьма плачевное, фактический развал ор-ции и совершенное отсутствие комитета вынудили посланного туда инструктора Губкоммола тов. Галковича сконструировать временное бюро, в состав которого вошел и тов. Галкович Первой задачей бюро было оздоровление

городской организации. Проведенная перерегистрация дала новых 15 товарищей. Организация очищена от бумажных членов.

День 5 сентября был проведен, в особенности, субботник 4-го, довольно хорошо. 6-го сентября был окончательно сконструирован комитет, который энергично приступил к работе.

Общее количество членов насчитывается в Мглинском районе в настоящее время 78 товарищей, из них 15 рабочих, 18 крестьян, 36 служащих, др. 9 членов. Имеющих домашнее образование 17, нисшее—18, в то время когда со средним образованием 42 товарища. Приведенные выше цифры показывают недостаточность работы среди пролетарской молодежи, которой во всем районе 33 товарища, лиц же интеллигентного труда в общем 43 при двух красноармейцах. И в то же время при наличии 42 товарищей, имеющих среднее образование, не принимались и не принимаются решительные меры к поднятию общеобразовательного уровня среди 35 товарищей имеющих домашнее и нисшее образование. Только к 3-й годовщине Октябрьской революции при содействии местной организации Р. К. П. открыт клуб. Надо не откладывать начала работы клуба с момента его открытия, не отдалять момента осознания в необходимости усиленной работы от начала этой работы; на более или менее продолжительный период времени. А между тем в Мглине это наблюдается, мы не имеем сведений о повседневной регулярной работе в клубе.

Это надо принять во внимание всем организациям, потому что если бы постановления о дисциплине исполнялись бы немедленно после участия в них всех членов; если бы углубленная работа начиналась тут же с самых практических мелочей, с самого простого, тут-же сорганизованного собеседования, не откладывая на специальные «недели», многое шло-бы иначе. Участие в праздновании 3-й годовщины Октябрьской революции только и выразилось в открытии клуба, ввиду того, что лучшие силы района в количестве 24 товарищей (протокол № 7) мобилизованы на прод трехнедельник. Связь с Наробразом и др. советскими организациями налаживается. Связь с Губкоммолом слабая. Постановка отчетности улучшается. Политико-просветительная работа сильно пала. Принимается ряд мер по поднятию политического уровня членов. Составлена комиссия с участием представителя Р. К. П. по проведению собеседований среди членов, для определения и разбивки их по группам. Открыта вечерняя школа грамоты. Выделен Политрук. Имеются два инструктора которых нужно использовать лучше. Средств в комитете мало. Нужно налечь на работу в деревенских ячейках, усилить связь с Губкомолом и политико-просветительную работу.

Оффициальный отдел.

Губернским и уездным Отнаробразам.

Политическо-просветительный Отдел Наркомпроса обращает внимание политпросвет п/о на необходимость усиления работы среди молодежи. Работа среди нее, как наиболее активной части населения, имеет для органов Наркомпроса чрезвычайно важное значение. Так же, как и в работе среди других масс населения, в работе среди молодежи политпросвет п/о должны опираться на организованную ее часть. Российский Коммунистический союз молодежи проводит свою работу через него и при его помощи.

Совместная работа в течение двух лет показала, что Р. К. С. М. играет большую роль в смысле коммунистическаго воспитания рабочей и крестьянской молодежи, оказывая этим большую помощь государству. Наблюдающиеся часто ненормальные отношения между Р.К.П.М. и органами Наркомпроса об'ясняются иногда отсутствием у последнего правильного взгляда на работу К. С. М. Об'единяя наиболее активную и политически подготовленную часть молодежи, К. С. М. представляет для полит-просвет п/о организацию которая знает запросы молодежи и подход к молодежи. Поэтому в работе среди нее полит-просвет п/о должны всецело опираться на К. С. М, считаясь с его организационными принципами и самостоятельностью.

В основу взаимоотношений и совместной работы д. б. положен правильный обмен опытом и силами, взаимная помощь и уничтожение всякого параллелизма.

Для осуществления этого необходимо связи с К. С. М. придать более живой характер. В полит-просвет п/о должы быть привлечены представители К. С. М. для согласования общего плана работы на местах, выработки различных положений кампаний. Для связи со всеми секциями п/о К. С. М. посылает своих представителей, ко-

торые прикомандировываются к п/от., выполняют его работу и связывают с работой союза.

Представители К. С. М. входят во все комиссии, как временного, так и постоянного характера, которые создаются при п/отд.

Для уничтожения параллелизма в повседневной политическо-просветительной работе все просветительные учреждения союза, клубы, библиотеки, читальни, кружки, студии, избы-читальни, школы и курсы включаются в сеть учреждений п/од. и обслуживаются также силами п/од. При чем необходимо иметь в виду, что это обслуживание не должно носить характера опеки и нарушения внутренней самостоятельности и самодеятельности работы союза. Считаясь с важностью работы союза, необходимо помогать ему в том, чтобы сделать его просветительные учреждения культурными центрами всей молодежи, уделяя для этого лучшие силы. В тех случаях, когда союз не имеет своих просветительных организаций, необходимо помогать ему в организации таковых и давать полную возможность работы в существующих (народных домах, клубах и т. д.)

Особенно важно это в отношении работы среди деревенской молодежи, существующие и создающиеся культурно-просветительные кружки подчас не соответствуют своим задачам.

Обслуживание и снабжение их проходит при обязательном непосредственном участии и контроле союза, который чаще сталкивается с ним. Кроме того п/од. помогает союзу в смысле реорганизации кружков и вовлечения их в работу союза.

Политическо-Просветит. Отдел Наркомпроса
Н К. Крупская

Наш союз согласно решений и постановлений 3-го Всероссийского С'езда является ор-цией централизованной сверху донизу. Строгая дисциплина, соподчиненность низших органов высшим по типу и подобию Р.К.П., быстрота и аккуратность в исполнении возлагаемых на ор-цию заданий являются залогом того, что Р.К.С.М. останется попрежнему сильной и крепкой ор-цией рабочей молодежи, которая будет отражать ее волю и мнения. Это необходимое и первое условие для существования каждой революционной ор-ции далеко не соблюдается многими ответственными работниками союза, а зачастую и целыми ор-циями нашего союза.

Этому теперь должен быть положен конец. Теперь, когда наш союз переходит в новый фазис своего развития, углубление работы—работы вглубь по укреплению наших союзов и воспитанию массы молодежи, вступившей в него, соподчиненность, дисциплина, стройность и гибкость организационного аппарата союза более чем необходимы и являются насущной потребностью.

Отныне все распоряжения и циркуляры Губкоммола должны точно и аккуратно выполняться, точно также и все возлагаемые союзные задания и поручения как на отдельных товарищей, так и на целые ор-ции, Губкоммол намечает сл. план общегубернской переброски и распределения союзных сил.

Выполнение этого возможно лишь тогда, когда местные ор-ции не будут отыскиваться отсутствием работников, развалом ор-ции, как случилось с тов. Хазаном, избранным в Губком и не приехавшим для работы в нем до сего времени, несмотря на указания и телеграммы Губкоммола.

Целый ряд уездных комитетов совершенно не посылает в Губкомитет отчетов о своей работе и протоколов собраний и заседаний, что тормозит общий ход работы.

Секретарям комитетов, коим вынесено порицание за неприсылку в Губкоммол требуемых сведений и неоднократных отношений не признают этого порицания и т. д.

В жизни наших ор-ций в губернии очень много таких случаев недисциплинированности, перечислять их здесь невозможно.

Все это вносит известный дезорганизующий элемент и в работу союза ор-ции, и ответственных работников в союзах.

1. Все распоряжения и циркуляры Губкоммола должны точно исполняться.

2. Все требуемые сведения, сводки должны присылаться Уездкомами в Губкоммол точно к указанному сроку.

3. Точно каждые 2 недели в Губкоммол присылаются отчеты о работе Укомов и ор-ции уезда и протоколы заседаний Укомов за этот период времени.

Примечание: Протоколы общих собраний ор-ций уездных городов могут присылаться в порядке информации. Как общее правило считать, что о всех созываемых уездных конференциях и с'ездах Губкоммол должен быть извещен о времени созыва и порядке дня. За неделю до с'езда извещения рассылаются местам.

Примечание: О созыве чрезвычайных с'ездов Губкоммолу должно быть послано извещение одновременно с рассылкой извещений по уездам.

5. Все общие собрания и заседания комитета должны начинаться точно в назначенное время.

6. За невыполнение всего этого к-ты будут привлекаться к союзной ответственности.

7. То же Укомы должны провести по отношению к ор-циям, для чего разослать соответствующий циркуляр по уездам, и по отношению к отдельным товарищам и к союзным органам.

К невыполняющим поручений и постановлений высших союзных органов применяются сл. меры воздействия:

а) выговор, порицание на общих собраниях и в печати, б) лишение права решающего голоса сроком на 2 недели.

Примечание: В случае, если лишенный решающего голоса т-щ состоит членом К-та и комиссии, он автоматически выбывает из комитета (комиссии) на срок лишения его решающего голоса, в случае если нарушение дисциплины носит слишком грубый характер, исключается из ор—ции в порядке устава Р. К. С. М.

д) право проведения первых двух пунктов в жизнь предоставляется местным Ук-м Губ-том, а последние два пункта общему собранию.

Все указанное в этом циркуляре подлежит точному и немедленному исполнению. Циркуляр предлагается вывесить на самом видном месте в клубе и копии его разослать по всем ор-циям уезда.

Дорогие товарищи!

До сих пор замечается халатность комитетов и организаций к нарядам и заданиям, которые даются Губкоммолом. Такое положение немыслимо. Губкоммол предупреждает, что неаккуратное отношение к вопросам Губкоммола влечет за собой исключение из организации. Губкоммол в свою очередь предлагает подтянуть организации Вашего уезда. Все отчеты должны представляться регулярно. Особенное внимание следует обратить на учет: правильная его постановка—очередная задача нашего союза.

Присылаемые Вам Губкоммолом ведомости должны заполняться немедленно и аккуратно. Следует избегать дачи дутых цифр, этим вводите в заблуждение Губкоммол. На всех собраниях организаций следует ставить вопрос о дисциплине. Самые строгие меры принимать против нарушителей дисциплины. В связи с предстоящей Всероссийской перерегистрацией следует зорько следить за членами союза, давать им задания и т. д. Немедленно займитесь работой по проведению в жизнь постановления Губконференции. Сообщите о количестве ячеек и о количественном отношении членов ячеек к беспартийной молодежи. В заключение Губкоммол обращает внимание на важность предстоящей работы в союзах, усиление связи с Компартией и Наробразом.

Союзы смогут справиться с возложенной на них задачей только при железной спайке всех членов и сознании руководителей союза важности их работы.

В некоторых организациях замечается отсутствие всякого учета, который несомненно может и должен быть организован во всегубернском масштабе только при условии его единообразия. Положения об учете были разосланы, но во многих организациях еще не введены. Губкоммол предлагает всем Укомам и Райкоммолам немедленно ввести настоящие положения в жизнь. Следите за тем, чтобы местные организации аккуратно выполняли настоящий порядок. Разъясняется, что положения применяются только Райкомами, выделенными Укомами. Прилагаемая при сем форма списка подлежит немедленному исполнению.

Положения об учете.

1. Учет членов данного уезда (района) концентрируется в Уездном (Районном) К-те РКСМ и производится следующим образом:

а) Выдача билетов концентрируется в Уездном Комитете, для чего

б) Анкета вступающего в союз заполняется в двух экземплярах, из коих один с протокольным постановлением ячейки о принятии или отклонении посылается в уездный комитет.

в) Уездный комитет ведет по анкетам список членов каждой организации РКСМ.

г) О каждом уезжающем, прибывающем, умершем, мобилизованном, исключенном и т. д. организация, ячейка присылает извещение в Уездком для занесения соответствующей отметки в список.

Примечание 1. Прибывающие должны заполнять анкету в двух экземплярах, один из них посылается в Уездком, билет приезжающему выдается лишь в том случае, если таковой у него не имеется.

д) Перемещение работников в пределах уезда производится только с разрешения Укома.

е) Перемещение работников за пределы данного уезда производится только с разрешения Губкоммола.

Ж) Посылка анкет вступающих, извещений о снятии со списка, и т. д. должно производиться немедленно.

2. Не позже 29 каждого месяца Уком должен заполнить и послать в Губкоммол ведомость о движении членов по уезду за данный месяц. Все вышеуказанные положения могут быть осуществлены только при условии должной постановки учетного аппарата Укоммолов (Райкоммолов) и точного соблюдения и немедленного выполнения всех вышеуказанных подробностей.

Список

членов ячейки, организ., РКСМ, уезда, форма № 6.

№ по порядку, № членского билета, время вступления в союз, имя, фамилия, возраст, социальное происхождение, чем занимается, профессия, предприятие и учреждение, профсоюз, образование, когда вступил в партию, состоит в роте

№, № оружия, количество патронов, прошел курс военного обучения, адрес, снят со списка по причине.

Раз'яснение.

К порядку пользования списком (форма № 6).

1. Стараться требуемые сведения заполнить во время и наиболее точно и ясно.

2. Графы 13, 14, 15 должны также иметь самые точные сведения. При вступлении члена в союз, он должен немедленно получать место, как боец в отряде Особого назначения, которое должно немедленно фиксироваться в графе 13, в роте № состоит и т. д.

3. Список ведется по ячейкам,

4. Ежемесячно перед представлением ведомости о движении членов (формы № 1) освежать список, т. е. исключать все фамилии, не долженствующие быть в нем.

5. От списка зависит весь учет: он должен быть введен немедленно.

Прилагаемая при сем анкета подлежит заполнению в срочном порядке. Сведения, даваемые анкетой, крайне необходимы для отсылки в Центр. Губкоммол раз'ясняет I. Что райкомы Мглинский и Копысский, утвержденные Губкоммолом, заполняют отдельно по своему району. Остальные Райкомы, выделенные местными комитетами, отдельных анкет не заполняют.

2. Под указанными в анкете фабрично-завод. о-циями подразумеваются пункты, отличающ. как промышленные и насчитывающие известное большинство рабочей молодежи этих ф-к или заводов.

3. Пункт 11 требует наиболее по возможности точного ответа, в трудовые мобилизации входят мобилизация на продфронт и т. д., указывать временно или постоянно.

4. Пункт 12 Райкомы, выделенные Губкоммолом указ. в § 1, заполняют, если они созывают с'езды ор-ций района

5. Сведения давать в период от 2-го до 3-го С'езда Р. К. С. М. до 1-го октября 1920 года.

Вторично обращаясь к товарищам, Губкоммол предлагает принять все меры к тому, чтобы собрать все требуемые сведения. Срок заполнения и присылки 22 ноября с. г. Копии анкет остаются на местах.

1. Разбивается ли уезд на районы и сколько имеется районов
2. Сколько Волкомов
3. Сколько ор-ций городских
4. Сколько ор-ций деревенских
5. Сколько ор-ций посадских
6. Сколько ор-ций фабрично-заводских
7. Отдельно: Сколько производственных ячеек в городских или посадских и др. организациях
8. Итого коллективов
9. Колич. член. Р.К.С.М. городских
   « » « деревенских
   « « « фабрично-заводск.
   « « « посадских
10. Социальный состав: Рабочих
   « « крестьян
   « « казаков
   « « служащих
   « « учащихся
11. Сколько мобилизовано за все время:
   на польский фронт
   на Врангелевский
   на др. фронта
   на Комкурсы
   на трудовой фронт
12. Число уездных с'ездов
   « « пленумов
13. Общее число собраний членов по ор-циям Вашего района
   Общее число беспартийных конференций
   Общее число клубов Р. К. С. М.
14. Как прошел день Интернационала 3 сентября и день помощи Западу 24 июня, сего года
15. Сколько собрано денег по району
16. Какие издаются печатные органы и странички и в каких газетах
17. Адрес вашего комитета, точный

Уважаемые товарищи!

До сих пор основы эк.-прав. работы не были освещены для широких масс союза. В ближайшее время необходимо на общих собраниях широко осветить этот вопрос как в смысле раз'яснения наших практических мероприятий, так и знакомства с рабочим движением Запада и России в особенности с профдвижением. Вопрос о том, должно ли быть проведено собеседование на эту тему на общих собраниях ор-ции или в кружках интересующихся этим вопросом, разрешается местной ор-цией. Губкоммол намечает след. план работ.

1. Значение охраны труда молодежи для общественного развития.

2. Зачем необходимо снятие малолетних с работ.

3. Как должна быть устроена жизнь подростков (жил., санит., общ. пит.)

4. Причины детской спекуляции, преступности и борьба с ней.

5. Эк. прав. работа союза и государственные органы.

6. Ассистенты труда.

7. Возрождение промышленности и труд рабочей молодежи.

Для проведения этого необходимо руководствоваться во 1-х инструкциями, 2, брошюрками т. Дунаевского „Памятка Юного рабочего" и 3. Каплун „Охрана Труда".

Примечание: Не лишне для ознакомления с положение рабочего класса в капиталистическом обществе прочесть первые главы сочинения Энгельса „Положение рабочего класса в Англии“.

Для более широкого ознакомления с рабочим движением, в особенности с профессиональным движением, рекомендуется более ответственным работникам ознакомиться со след. произведениями.

Зомбарт—Социализм и социальное движение в Англии

Примечание: Из этого следует опустить теоретические выводы Зомбарта, извлекая из него только фактический материал.

Вебб—История тред-юнионизма.

Геркнер—Рабочий труд на Западе.

Рейхсберг—Международная охрана труда

Майский—В миру германского профессионального движения.

Бебель—Профессиональные союзы и рабочие партии.

К. Каутский—Нейтрализации профессиональных союзов.

Зиновьев—Профессиональные союзы и рабочая партия.

Липпель—Профсоюзы и рабочая партия.

Лозовский—Профсоюзы в России.

Томский—Строительство профсоюзов.

Вышеуказанные пособия необходимы для руководителей экономическо-правовой работы для того, чтобы поглубже вникнуть в ее суть. Губкомол считает необходимым указать, что по усвоении этих пособий руководители обязаны наиболее популярно излагать на широких собраниях союза усвоенные ими знания, устраивая собеседования периодические.

Эк.-правовая работа в деревне совершенно не велась. Этот пробел необходимо пополнить. Ясно, что эта работа в деревне куда труднее чем в городе. Все-же деревне представляется возможным вести эту работу при сознании ее необходимости, а необходимость в этом огромная. Подростки в совхозах и коммунах находятся в невыносимом положении. Вопрос об эк.-прав. работе в деревне необходимо сдвинуть с мертвой точки. Необходимо поднять кампанию. Конкретные требования должны выразиться в следующем:

1. Требование открытия школ при совхозах и коммунах.

2. Малолетних до 14 лет снять с работы и разместить по школам.

3. Установить максимум работы для 18 летн. в 8 часов.

4. Требование устройства общежития для рабочих.

Кроме того, необходимо взяться за раз'яснение основ гигиены нашим ячейкам, для чего поднять кампанию за чистоту в совхозах. Работа не так недоступна, требуется приложение энергии—и мы достигнем желаемых результатов.

8-ой Всероссийский С'езд поставил перед нашими организациями вопрос о работе среди детей.

До сих пор наши союзы этим не интересовались, а между тем крайне печальное состояние учреждений Народобраза, обслуживающих детей, заставляет наши союзы взяться за эту работу.

Наша работа в этой области должна выразиться во I в обследовании очагов, детских домов и т. д. О всех ненормальностях следует сообщать немедленно в Губкомол и местный Отдел Наробраза. Обследование производится нашим Отделом Соц. Воспитания:

2-я наша задача это—поднятие самодеятельности детей и введение среди них культурно-просветительной работы.

От организации ячеек следует отказаться. Необходимо создавать кружки, устраивать экскурсии и т. д.

Большое внимание следует обратить на организацию детского самоуправления.

Все наши мероприятия должны проводиться только через самоуправляющиеся ор-ции детей.

Не менее важное значение имеют разговоры среди детей об общественности, для чего созывать конференции, общие собрания и т. д.

Форма отчетности: Сколько детских учреждений, сколько детей, что вами сделано, сколько проведено собр, создано ли самоуправление, в чем ваше руководство, какие ненормальности.

Отчет должен быть представлен к 10 декабря с. г.

Необходимо обратить внимание союзов на состояние вечерних школ В/ района. Крайне необходимо потребовать открытия этих хотя бы для членов союза. Школы эти определенно помогут нам поставить политико-просветительную работу союза. В первую очередь необходимо добиться:

Чтобы школа была открыта при союзе и вокруг этой школы сконцентрировать просветительную работу. Эти школы не должны заменять профтехнические, за строительство которых нужно энергично взяться. Вечерние школы будут обслуживать безграмотных, нуждающихся в получении общего развития.

Вопрос о вечерних школах необходимо поставить и разрешить.

Губкомол предлагает в срочном порядке представить подробный доклад о проделанной работе в области охраны труда (деятельность пом. инспектора труда).

1. Когда выделен пом. инспектор труда.

2. Когда начался учет подростков.

3. Сколько подростков до 14 лет (заняты в производстве).

4. Сколько подростков до 16 лет (заняты в производстве).

5. Сколько подростков до 18 лет (заняты в производстве).

6. Сколько подростков сняты с работы и куда размещены.

7. Проведен ли 6—4 часовый рабочий день.

Препровождая при сем анкету соцвоспитания (форма №), Губкоммол предлагает к 1-му января прислать ее заполненной. Сведения дать самые точные. Анкета должна являться поводом к усилению работы в профтехническом образовании в особенности в тех случаях, где работа наших организаций не затрагивала этой области.

АНКЕТА
Отдела Социалистического Воспитания.

1. Уезд.

2 Есть ли при Наробразе подотдел профессионально-технического образования.

3. Если нет, то почему и в чьем ведении находятся профтехнические школы.

4. Есть ли Ваш представитель в нем.

5 Какие и где имеются профессионально-технические школы, курсы и пр. (точно).

6 Сколько в каждой из них слушателей 1. Мужчины, 2. Женщины. 3. До 16 лет, 4. От 16—18 лет, 5. 18 и выше.

7. Какой преобладающий по социальному составу элемент в процентном отношении (точно).

Имеется ли при школах (каких) ячейки РКСМ, количество членов в них.

8. Если нет, то почему.

9 В каком размере проходится в школах общеобразовательный курс (указать в каждой).

10. Как обстоит дело преподавания в школах по специальным предметам.

11. Как с обеспечением школ всем необходимым.

12. В чем выражается работа ячеек в школах.

13. Заключение о состоянии дела профтехнического образования в Вашем уезде.

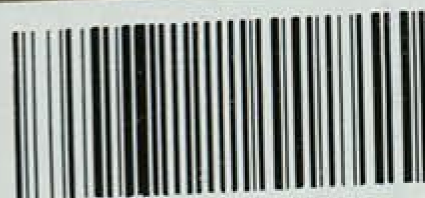
Необходимость создания печатного органа, в достаточной степени вмещавшего бы в себе различные стороны развития и жизнь нашего союза и каждой организации в отдельности, назрела давно. Нужно только установить самую широкую информационную связь мест с редакцией, наиболее широкое освещение жизни организации, каждого возбуждаемого нового метода работы, новой организационной формы и т. д. Доклады, протоколы и др. письменные материалы, присылаемые организациями слишком недостаточны и не могут давать необходимого, исчерпывающего материала. Необходима периодическая присылка такового, систематизированного на месте, представляющего не одни общие фразы, а жизненные факты, иллюстрированные цифрами, характеризованные определенными результатами работы опытом, почерпнутым из них, условиями работы и т. д. Этим должен заняться определенный товарища в каждой организации — устанавливающий самую тесную связь с нашими периодическими печатными изданиями. Губкоммол постановил назначить персонально в каждом Укоме одного товарища-корреспондента, в обязанности которого войдет присылка такой корреспонденции. Корреспондентом по В/ уезду назначается товарищ . . . В случае несогласия Укома с мнением Губкоммола о целесообразности и подходящаго ли кандидатура выдвинутого н/ товарища предлагается с подробным указанием мотивов сообщить в Губкоммол. Корреспондент должен принять к неуклонному руководству указанные ниже обязанности и положения, из которых он должен исходить при своей работе. 1. Вся работа должна вестись в тесном контакте с секретерем. 2. Корреспондент должен озаботиться получением возможности присутствовать на всевозможных собраниях, заседаниях, митингах и т. д., на которых так или иначе затрагиваются вопросы жизни молодежи и н/ союза. 3. Нужно тесно связаться с литературными коллегиями и кружками в организациях союза. Таковым нужно давать определенные темы корреспонденции для коллективной разработки. 4. Создать во всех организациях литколлегии и выделить корреспондентов. 5. Укорреспондент должен систематизировать материалы, присылаемые ячейками, проредактировать его и отсылать в Губкоммол. 6. Желательно было бы периодически об'езжать ячейки и организации для личного ознакомления с ними. 7. Корреспондент обязывается присылать материал не меньше 4-х информационных и одной обстоятельной корреспонденции в месяц. 8. Корреспонденции проходят через секретариат Укоммола. 9. Корреспондент обязан установить связь с редакциями страничек, издаваемых Укоммолами Суражским и Могилевским и периодически посылать туда корреспонденцию для помещения в страничках. При издании каким либо Укомом газеты или странички извещать об этом Губкоммол и все Укомы губернии для присылки ими материалов в издание. 10. Укомы, издающие печатные органы посылают по всем уездам свои издания в нескольких экземплярах. 11. Настоящая инструкция может и должна быть разрабатываема и получать беспрестанное развитие на местах. Привлечение широких масс рабочей молодежи и в особенности членов нашего союза к участию в нашей печати есть насущнейшая задача в деятельности нашего союза.

Оглавление.



ГОСУДАРСТВЕННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО
ГОМЕЛЬСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ
ГОМЕЛЬ—1920 г

Р. В. Ц.—Гом


B0000002431706